

Общ списък с цитирания

на гл. ас. д-р Георги Гачев

представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност
доцент в област на висше образование 1. Педагогически науки;
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна
специалност „Методика на обучението по математика, информатика и
информационни технологии“ (Дидактически модели),

обявен в ДВ, бр. 97 от 15.11.2024 г.

2004

1. **Gachev, G., Sendova, E., Nikolova, I., Moneva, L.** Weblabs: A Virtual Laboratory for Collaborative E-learning. EduTech Computer-Aided Design Meets Computer-Aided Learning, Springer, Boston, MA, 2004, ISBN:978-1-4020-8161-3, 215-222 (x)

Цитира се в:

1. T Cinto, HM de Arruda Leite, SN Carvalho, 3D Virtual Learning Environments: An Avatar-Based Virtual Classes Platform, Handbook of Research on 3-D Virtual Environments and Hypermedia for Ubiquitous Learning, 1st Ed.: IGI Global, .books.google.com, @2016

2014

2. **Chehlarova, T, Gachev, G, Kenderov, P, Sendova, E.** A Virtual School Mathematics Laboratory. V-та Национална конференция по електронно обучение. Русе, 16-17. 06.2014, 2014, ISBN:978-954-712-611-4, 146-151

Цитира се в:

2. Gortcheva I. (2015) Visualising students' perception of mathematical word problems. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
3. Браухле, М. (2015) Всичко започна с едно стихотворение и завърши с много усмивки. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
4. Кожухарова, Г., Философско-методологична същност на понятието подход. сп. Педагогически форум. бр. 2, 2015 г., DOI: 10.15547/PF.2015.015, ISSN -1314-7986, @2015 [Линк](#)
5. Кокинова, С. Предизвикателства в четириъгълник или експерименти по математика – защо не! (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на

- ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.32-35 с.41-45, @2015
6. Стоянова, Н., Р. Раданов. (2015) Колко математика е необходима за едно парти. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
 7. Цвятков, Д. Експериментът по математика – виртуален и реален. сп. „Педагогически форум“, бр. 2/2015 ISSN 1314-7986 с.88-95, @2015
 8. Цвятков, Д. (2015) Симетричните функции в помощ на физичните явления. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
 9. Зарева, Ц., Модел за изучаване на дескриптивна геометрия с динамични конструкции за студенти по архитектура и строителство. Дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор“. 2016., @2016
 10. Чехларова, Н., Онлайн конкурс „розетка“ за развитие на дигиталната компетентност. Педагогически форум. бр. 3, 2016, ISSN -1314-7986, @2016 [Линк](#)
 11. Шабанова, М.В. и др. Экспериментальная математика в школе. Исследовательское обучение Коллективная монография. Москва. 2016, ISBN 978-5-91327-377-2, DOI 10.17513/np.141, @2016 [Линк](#)
 12. Браухле, М. Някои аспекти от курсове за учители върху прилагането на изследователски подход в математиката. 2017. Mathematics and education in mathematics, 2017 Proceedings of the Forty-sixth Spring Conference of the Union of Bulgarian Mathematicians Borovets, April 9–13, 2017. стр. 238-245, ISSN 1313-3330, @2017 [Линк](#)
 13. Куюмджиева, Б. Не само с линейка и пергел. сп. Професионално образование. Volume 19, Number 2, 2017, 214-218, @2017 [Линк](#)
 14. Цвятков, Д. Работа със задачи с отворен край и учебни ситуации в помощ на изследователското учене. 2017. Mathematics and education in mathematics, 2017 Proceedings of the Forty-sixth Spring Conference of the Union of Bulgarian Mathematicians Borovets, April 9–13, 2017. стр. 307-315, ISSN 1313-3330, @2017 [Линк](#)
 15. Ангелова, Р. "Бинарни уроци в математическото образование – педагогическа технология и реализации". Сборник на трудови од Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика, Скопје, 23-24 март, 2018, @2018
 16. Браухле, Мария. Деца в ролята на изследователи – експеримент със "загадъчни кутии". Математика и математическо образование, 2019, @2019 [Линк](#)
 17. Коцева, М., Е-фасилитатор. Дисертация за придобиване на образователната и научна степен „доктор“. 2019, @2019
 18. Петков, И. Формиране на умения за общуване в обучението по информационни технологии. Дисертация за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ 2019., @2019
 19. Chehlarova, N. Cutting plotter in STEAM education, In: Collection of reports of Международная конференция: Межкультурные, научные и образовательные диалоги, 2020, pp. 323-331, @2020 [Линк](#)
 20. Chehlarova, N. Axes Of Symmetry Dominoes. Symmetry: Culture and Science. Volume 32, Number 1, pages 103-111. 2021, @2021 [Линк](#)

21. Андреев, Ц. За природата на математиката и за математиката в природата – една приказка за симетрията с продължение за малки и големи. „Математика и информатика“, 64 (4). 425-437. 2021, @2021 [Линк](#)
22. Петков, П., С. Георгиева, Е. Колева. Математика в електронна среда GEOGEBRA ACTIVITY. Математика и математическо образование, 2021. с. 373-380, @2021 [Линк](#)

2015

3. Gachev, G. A system for online assesement of mathematical knowledge. UNESCO International Workshop: Quality of Education and Challenges in a Digitally NetworkedWorld, edsKovatcheva, E. and Sendova, E, Za Bukvite, 2015, ISBN:978-619-185-162-1, 117-122

Цитира се в:

23. Cheklarova, T., P. Kenderov. Mathematics with a computer - a contest enhancing the digital and mathematical competences of the students. UNESCO International Workshop:Quality of Education and Challenges in a Digitally Networked World, Faleza 2000, Sofia, 2015, ISBN:ISBN 978-619-185-163, 50 - 62, @2015
24. Kenderov, P., T. Cheklarova, E. Sendova. (2015) A Virtual Mathematics Laboratory in support of educating educators in inquiry-based style. IN: Katja Maaß, Bärbel Barzel, Günter Törner, Diana Wernisch, Elena Schäfer, Karen Reitz-Koncebovski (Editors) Conference Proceedings in Mathematics Education EDUCATING THE EDUCATORS: INTERNATIONAL APPROACHES TO SCALING-UP PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION. Pp. 167-176 ISBN 978-3-942197-85-4 15 -16 December 2014 in Essen, Germany Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien Münster, @2015 [Линк](#)
25. Kenderov, P., T. Cheklarova, E. Sendova. A Web-based Mathematical Theme of the Month. Mathematics Today, 51, 6, 2015, ISSN:1361-2042, 305 - 309, @2015
26. Чехларова, Т. Изследователски подход в началното математическо образование (помагало за обучение на обучители) София, Макрос, 2016. ISBN 978-954-561-412-5, @2016
27. Чехларова, Тони. ИЗУЧАВАНЕ НА МАТЕМАТИКА С ДИНАМИЧНИ КОНСТРУКЦИИ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ, помагало за учители, "Макрос", ISBN 978-954-561-404-0, @2016
28. Кендеров, Петър и Чехларова, Тони. ОПТИМАЛНИ КОНИЧНИ СЪДОВЕ, ISBN 978-954-561-462-0, Макрос 2000, @2018
29. Sendova, Jenny. Good Practices Using Digital Technologies in STEM Education with a Focus on Mathematics, Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019, ISBN 978-605-69854-0-9, ISRES Publishing, p.243-253, @2019
30. Кендеров П. Т. Чехларова, Използване на помощните файлове в онлайн състезанието "viva математика с компютър", Пловдив 2020, "Макрос, ISBN 978-954-561-517-7 e-book ISBN 978-954-561-516-0, @2020
31. Cheklarova T. , Kr. Ivanova, P. Kenderov, E. Sendova. IMI–BAS as a Catalyst for the SCIENTIX Support to the Bulgarian STEM Teachers, Proceedings of the Fiftieth Spring Conference of the Union of Bulgarian Mathematicians, 2021, @2021
32. Кендеров П. Т. Чехларова, Оптимални конични съдове (Изследвания с динамични конструкции), ISBN 978-954-561-462-0 e-book ISBN 978-954-561-463-7, @2021

33. Кендеров П. Т. Чехларова, Подготовка за състезания по математика с компютър в 11. - 12. Клас, 2021 г. София Тонедико ISBN 978-619-91492-4-9, @2021
34. Кендеров П. Т. Чехларова, Подготовка за състезания по математика с компютър в 7. - 8. клас, 2021 г. София, ISBN 978-619-91492-3-2, @2021
35. Чехларова Т. П. Кендеров, Подготовка за състезания по математика с компютър в 3. - 4. клас, 2021 г. София ISBN 978-619-91492-2-5, @2021

2018

4. Табов, Й, Събева-Колева, Н, Гачев, Г. О "генетической близости" народов. International Journal "Information Content and Processing", 5, 3, ITHEA, 2018, ISSN:2367-5128, 284-299

Цитира се в:

36. Toshev, A. Influence of the Balkan haplogroups in Europe. Journal of Research in Humanities and Social Science, 11(7), ISSN 2321-9467, Quest Journals, pp:01-06, 2023, @2023 [Линк](#)

2019

5. Tabov, J., N. Sabeva - Koleva, G. Gachev. On the Genetic Ties between European Nations. CHEMISTRY: BULGARIAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, Volume 28, Issue 5, Ministry of Education and Science (BULGARIA), 2019, ISSN:0861-9255, SJR (Scopus):0.102

Цитира се в:

37. Toshev, A. Influence of the Balkan haplogroups in Europe. Journal of Research in Humanities and Social Science, 11(7), ISSN 2321-9467, Quest Journals, pp:01-06, 2023, @2023 [Линк](#)

2020

6. Табов Й., Г. Гачев. Генетична проверка на някои исторически сведения за балканските народи. Сп. Историческо бъдеще, 24, 1-2, 2020, ISSN:1311-0144, 204-215

Цитира се в:

38. Toshev, A. Influence of the Balkan haplogroups in Europe. Journal of Research in Humanities and Social Science, 11(7), ISSN 2321-9467, Quest Journals, pp:01-06, 2023, @2023 [Линк](#)

7. Gachev, G., Tabov, J. Digital analysis of genetic proximity of the Balkan population. International Journal "Information Theories and Applications", 27, 3, ITHEA, 2020, ISSN:1310-0513, 256-272

Цитира се в:

39. Toshev, A. Influence of the Balkan haplogroups in Europe. Journal of Research in Humanities and Social Science, 11(7), ISSN 2321-9467, Quest Journals, pp:01-06, 2023, @2023 [Линк](#)

8. Кендеров, П. Т. Чехларова, Г. Гачев. Онлайн състезание „VIVA математика с компютър“. Математика и информатика, 64, 1, Аз-буки, 2021, ISSN:1310–2230, 36-51

Цитира се в:

40. Андреев, Ц. За природата на математиката и за математиката в природата – една приказка за симетрията с продължение за малки и големи. „Математика и информатика“, 64 (4). 425-437. 2021, @2021 [Линк](#)
 41. Вълкова, Д. М. Вълков. 2021. Подправките и дигиталната компетентност в образованието по математика и информационни технологии. Педагогически форум. 9(3)., @2021 [Линк](#)
 42. Karkina S., Singh B., Batyrshina, G. and Nurgayanova, N. Creating Multicultural Opportunities in Music Teacher Education: Sharing Diversity Through Online Competitions. Front. Educ. 7:816121., 2022, @2022 [Линк \(x\)](#)
 43. Brauchle, M. (2023). Creating a STEM School Strategy with STEM Scholl Label, the Scientix Project and the Future Classroom Lab. Cultural and Historical Heritage: Preservation, Presentation, Digitalization (KIN Journal), 9(1), ISSN 2367-8038, Institute of Mathematics and Informatics – Bulgarian Academy of Sciences, 154–167, @2023 [Линк \(x\)](#)
 44. Chehlarova, N., Bogdanova, G., Noev, N., Dimitrova, M. "Counting Triangles with 3D Printed Didactic Materials for People with Visual Impairment". In: Herodotou, C., et al. Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 14th International Conference. MIS4TEL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems 1171. Springer, Cham, 2024, @2024 [Линк](#)
 45. Goldreich, A. Karashtranova, E. Israeli Math Teachers' View On Integration Of Stem Modules In Mathematics Studies As A Motivator In 9th Grade. Pedagogika-Pedagogy Volume 96, Number 2s, 16-28. 2024., @2024 [Линк](#)
 46. Nikolova N, Zafirova-Malcheva T, Kirilova B and Mihnev P (2024) Development of digital competences in the Bulgarian secondary school context—a literature review of good practices. Front. Educ. 9:1434797, 2024, @2024 [Линк](#)
9. Chehlarova, N., Gachev, G. Online Contest “Mathematics and Art” for the Development of Key Competencies. Pedagogika-Pedagogy //Педагогика, 93, 1, Аз-буки, 2021, ISSN:0861–3982, DOI:https://doi.org/10.53656/ped2021-1.07, 87-99

Цитира се в:

47. Andreev, C. Of The Nature Of Math And Math In Nature - A Sequel About Symmetry For Children And Adults. Mathematics and Informatics // Андреев, Ц. (2021). За природата на математиката и за математиката в природата – една приказка за симетрията с продължение за малки и големи. Математика и информатика (Аз-буки), 64(4), 425-436, @2021 [Линк](#)
48. Chehlarova, T. Propedeutics Of Geometric Transformations By Detecting Differences, Pedagogika-Pedagogy (2021) // Пропедевтика на геометрични преобразувания чрез откриване на разлики. Педагогика, (Аз-буки) 93(3), 334-341, @2021 [Линк](#)

49. Tsochev, G. (2021). Some Problems in Engineering Education with Computer Science Profile During COVID-19. Математика и информатика/Mathematics and Informatics (Az-buki), 64(3), 255-263, @2021 [Линк](#)

2023

10. Гачев, Г., Кендеров, П., Чехларова, Т. The Tasks from Online Competition "Viva Mathematics with A Computer": A Resource for Work in STEM Centers/ Задачите от онлайн състезанието „VIVA Математика с компютър“ – ресурс за работа в STEM центровете. Математика и информатика, 66, 6, Национално издателство "Аз-буки", 2023, ISSN:1310–2230, DOI:<https://doi.org/10.53656/math2023-6-2-the>, 579-595. JCR-IF (Web of Science):0.2

Цитира се в:

50. Valkov, M., "Digital writing board in Strunima", Sixth International Scientific Conference "Innovative STEM Education" STEMedu-2024, 06 – 10 October 2024, @2024 [Линк](#)

11. Tabov, J., Gachev, G. Statistical Analysis of Genetic Data for the Balkans plus Historical Evidence. Biomath Communications, 9, 2, Institute of Mathematics and Informatics, 2023, ISSN:ISSN 2367-5233 (Print), ISSN 2367-5241 (Online), DOI:10.55630/bmc.2022.12.309, 2212309

Цитира се в:

51. Toshev, A. Influence of the Balkan haplogroups in Europe. Journal of Research in Humanities and Social Science, 11(7), ISSN 2321-9467, Quest Journals, pp:01-06, 2023, @2023 [Линк](#)